

Рабочая группа

«Образование и наука» IV Форума «Диалог Россия – Республика Корея»

Меры по активизации обмена между Россией и Южной Кореей в области образования

Проректор Университета иностранных языков Хангук

Кан Токсу

Краткий обзор

Необходимо создать план конкретных мер для достижения значительных результатов в области сотрудничества и обмена между университетами.

1. Введение системы двойного диплома между университетами
2. Привлечение средств для активизации совместных исследований в области гуманитарных наук
3. Проведение студенческих форумов для формирования следующего поколения специалистов

Текст выступления

После установления дипломатических отношений в 1991 году Россия и Республика Корея смогли добиться значительного развития взаимодействия в области высшего образования.

Развитие происходило посредством обмена между университетами двух стран.

Например, Университет иностранных языков Хангук впервые подписал соглашение о сотрудничестве с МГИМО в 1990 г., после чего - аналогичные соглашения с еще семью университетами.

В настоящее время Университет иностранных языков Хангук

осуществляет программы по обмену студентами с четырьмя университетами. Студенты нашего университета проходят практику в 10 университетах России.

Российские студенты в Университете иностранных языков Хангук не только изучают корейский язык, но и получают знания в области корееведения, политологии и экономики. В Центре изучения России нашего университета российские студенты, приехавшие в Корею на учебу, работают в качестве стажеров. Со своей стороны правительство РФ предоставляет корейским студентам гранты и приглашает на учебу в Россию.

Такой уровень студенческого обмена не является достаточным уровнем взаимодействия в области высшего образования. Необходимо принятие мер для более активного обмена студентами. Настало время поднять обмен между университетами на институциональный уровень сотрудничества.

В последнее время Россия и Южная Корея избавились от многих факторов, препятствующих всеобъемлющему сотрудничеству. Среди таких негативных факторов можно назвать различия в системах образования, языковой барьер, различия в системе оплаты за обучение. Сейчас в системах образования двух стран стало больше общего, и появилась возможность преодоления различий.

В ситуации демографического кризиса в стране Южная Корея прилагает все усилия для глобализации образования. В результате резко возросло количество образовательных программ на английском языке, уровень которых не уступает аналогичным программам лидирующих университетов мира.

В России благодаря федеральной реформе системы образования происходит стандартизация образовательной системы под требования международных программ. Происходит глобализация на образовательном уровне благодаря тому, что основные вузы России приобретают статус федеральных. Например, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова раньше был региональным сибирским университетом. В университете были введены международные программы,

увеличилось количество лекций на английском языке, появилась программа в области лингвистики в аспирантуре, где все лекции проводятся на английском языке. Также в университете была открыта аспирантура, объединяющая несколько направлений. Прилагаются усилия для создания университетской системы, которая бы отвечала требованиям 4-й промышленной революции.

Благодаря этому были сформированы условия для активного сотрудничества между Россией и Республикой Кореей.

Во-первых, я предлагаю ввести систему двойного диплома между университетами наших стран. Я считаю, что эту инициативу можно реализовать в рамках двухсторонних соглашений между заинтересованными университетами. В частности, я предлагаю реализовать этот проект на основе магистратуры и аспирантуры. Для разрешения вопросов предлагаю организовать Совместный комитет.

Во-вторых, считаю необходимым привлечь ресурсы для совместной научно-исследовательской деятельности в гуманитарной области. В частности, создать платформу для реализации совместных проектов на уровне университетских исследовательских центров, где бы проводились исследования об окружающей среде Сибири, а также исследования языков народов Алтая. Это поспособствует исследованиям истоков корейского языка.

В-третьих, я предлагаю проведение студенческих форумов для повышения уровня взаимодействия и взаимопонимания между студентами. Например, Университет иностранных языков Хангук уже в шестой раз проводит летом в течение двух недель студенческий форум. Форум – это студенческая научная конференция, где главной темой являются задачи развития региона, а студенты добровольно занимаются исследованиями и выдвигают идеи. Опыт, приобретенный на форуме, наилучшим образом способствует становлению лидеров нового поколения, которые понимают культуру народов других стран. Аналогичные форумы можно проводить в каждом отдельном университете.

Центр исследований России Университета иностранных языков Хангук совместно с московской организацией ВЦИОМ уже третий год проводит опрос населения двух стран. Результаты опроса показывают, что уровень взаимного понимания среди граждан двух стран постепенно повышается.

Подводя итоги, хотел бы сказать, что для совершенствования взаимопонимания между гражданами России и Южной Кореи и продолжения взаимодействия необходимо принимать меры, нацеленные на будущее. Самый эффективный и реальный путь – это сотрудничество на межуниверситетском уровне. Я предлагаю, чтобы вузы-побратимы двух стран перешли на уровень партнеров и ввели систему двойного диплома, а также проводили студенческие форумы. Считаю целесообразным, чтобы государственные организации оказывали поддержку в реализации этих инициатив.